



ISTITUTO TECNICO STATALE - SETTORE TECNOLOGICO  
**TULLIO BUZZI**

TESSILE, ABBIGLIAMENTO E MODA – CHIMICA E MATERIALI – MECCANICA E MECCATRONICA –  
ENERGIA – AUTOMAZIONE – INFORMATICA

Viale della Repubblica, 9 – 59100 PRATO - Tel. 057458981 Cod. Fisc.84004990481 – Part. IVA 00337080972

<https://www.tulliobuzzi.edu.it/>

e-mail: [potf010003@istruzione.it](mailto:potf010003@istruzione.it) – P.E.C. [potf010003@pec.istruzione.it](mailto:potf010003@pec.istruzione.it)

Circolare n° 173

Data: 05/03/2024

Ai docenti

OGGETTO: **Indicazioni sulla Adozione dei libri di testo per l'a.s. 2024/25**

Si invitano i docenti a compilare il modulo per le conferme o nuove adozioni dei libri di testo per l'a.s. 2024/25 **entro e non oltre sabato 20 aprile p.v.** tramite la pagina "Libri di testo" dedicata sul DOL e raggiungibile andando al seguente link:

<https://sites.google.com/tulliobuzzi.edu.it/dol/funzioni/libri-di-testo>

per consentire alla Segreteria Didattica di predisporre la documentazione in tempi utili per l'approvazione del Collegio docenti.

Sulla pagina del DOL dedicata è possibile effettuare:

1. Consultazione dei libri di testo adottati nel corrente anno scolastico e gli elenchi delle case editrici;
2. Compilazione del modulo per l'invio delle scelte.

I docenti sono invitati a concordare **con i colleghi del proprio Dipartimento adozioni il più possibile omogenee.**

Si precisa che, come nello **scorso anno scolastico**, per evitare errori nella compilazione delle schede di adozione e tenere correttamente conto dei testi in scorrimento, **ogni docente procederà all'indicazione del libro per la classe successiva a quella di insegnamento nell'anno in corso** (es: il docente di una classe prima adotterà il testo della propria disciplina per la futura classe seconda).

**I docenti delle attuali seconde e quinte** procederanno alla adozione rispettivamente per le classi **prime e terze** dei testi **concordati con i colleghi in Dipartimento.**

SCHEMA: docenti classi prime > adozione per classi seconde  
docenti classi seconde > adozione per classi prime  
docenti classi terze > adozione per classi quarte  
docenti classi quarte > adozione classi quinte  
docenti classi quinte > adozione classi terze

Fanno **eccezione**, per la loro particolarità, le seguenti **discipline (per le quali ogni docente procederà alla adozione per la stessa classe): TIC classi prime, GEOGRAFIA e STA classi seconde, TELECOMUNICAZIONI classi terze e quarte di Informatica, GESTIONE PROGETTO classi quinte di Informatica.**

- L'attuale 1B adotterà sia per futura 2B che per la futura 1B;
- L'attuale 3Vt (**logistica**) adotterà sia per la futura 4Vt sia per la classe 3V.

Si ricordano inoltre i vincoli previsti dalla normativa vigente:

- a) la cadenza di sei anni delle adozioni non è più prevista per la scuola secondaria di II grado a partire dal 1° settembre 2013: si ritiene però **opportuno evitare cambiamenti di libri di testo adottati da poco tempo**, se non in presenza di ragioni davvero gravi, si consiglia quindi di verificare prima di fare nuova adozione.
- b) le norme consentono di non adottare alcun testo in una disciplina, se a livello di scuola vengono autoprodotti materiali didattici alternativi: si ritiene opportuno però limitare tale decisione ai casi in cui tale produzione garantisca sicuramente un livello di completezza e sistematicità dei materiali, in modo da non creare difficoltà agli allievi, specie quelli con DSA che più necessitano di testi chiari e organizzati;
- c) permane invece la restrizione della scelta di nuove adozioni ai libri di testo disponibili in **versione on line o mista**, e non soltanto cartacea (è prevista inoltre la sostituzione dei testi attualmente in uso in forma solo cartacea, fatta eccezione per i testi in scorrimento);
- d) per ogni classe le spese previste devono **rispettare i tetti di spesa** indicati per le scuole superiori:  
**classi prime: 288 euro; seconde: 200,70 euro; terze: 279 euro; quarte: 227,70 euro; quinte 198,90 euro.**

Il Dirigente Scolastico  
(Alessandro Marinelli)