

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

Livello	Voto	Giudizio
ECCELLENTE	10	Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. L'alunno sa metterle in relazione in modo autonomo, riferirle e utilizzarle nel lavoro anche in contesti nuovi. Riesce a collegare argomenti diversi, cogliendo analogie e differenze in modo logico e sistematico anche in differenti ambiti disciplinari con precisione e completezza. Applica conoscenze e competenze in contesti nuovi, apportando valutazioni e contributi personali significativi. Viva la partecipazione al percorso proposto. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi.
OTTIMO	9	Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate. L'alunno sa recuperarle, metterle in relazione in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. Dimostra capacità di ragionamento e notevole maturità nell'affrontare i temi trattati, arrivando ad approfondire autonomamente. Applica conoscenze e competenze in contesti nuovi, apportando valutazioni personali. Dimostra vivo interesse per i temi trattati. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte.
BUONO	8	Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. L'alunno sa recuperarle in modo autonomo e utilizzarle nel lavoro. Riesce ad utilizzare in ogni contesto le conoscenze acquisite dimostrando capacità di ragionamento cogliendo nessi con le esperienze vissute. Dimostra atteggiamenti coerenti con i principi di convivenza civile e maturità nell'affrontare i temi trattati. Mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni
DISCRETO	7	Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate, organizzate e recuperabili. Riesce ad utilizzare in contesti semplici le conoscenze acquisite dimostrando capacità di ragionamento. Dimostra atteggiamenti quasi sempre coerenti con i principi di convivenza civile e maturità nell'affrontare i temi trattati.
SUFFICIENTE	6	Le conoscenze sui temi proposti sono sufficienti e organizzabili e recuperabili con qualche aiuto del docente o dei compagni. Riesce ad utilizzare in contesti semplici le conoscenze acquisite. Si dimostra in grado di agire coerentemente con quanto appreso e ai principi di convivenza civile.
NON DEL TUTTO SUFFICIENTE	5	Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali, organizzabili e recuperabili con l'aiuto del docente. Riesce ad utilizzare solo parzialmente, e in contesti semplici, le conoscenze acquisite. Acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri atteggiamenti e comportamenti e quelli civicamente auspicati, solo con la sollecitazione degli adulti.
INSUFFICIENTE	4	Le conoscenze sui temi proposti sono episodiche, frammentarie e non consolidate, recuperabili con difficoltà, con l'aiuto e il costante stimolo del docente. Mette in atto in modo sporadico le abilità collegate. Non mette in atto, se non in modo sporadico, comportamenti coerenti con i contenuti approfonditi in tema di convivenza civile.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	1-3	Conosce in modo gravemente lacunoso le regole, i temi proposti e la terminologia di base. Non sa individuare le informazioni essenziali e non dimostra abilità sviluppate nel percorso. Non mette in atto comportamenti adeguati ai principi di convivenza civile; richiede frequenti richiami.